

İl geneli 6, 7 ve 10. sınıf düzeylerinde yapılacak olan II. Dönem I. ortak sınavlarında kullanılacak olan konu-soru dağılım tabloları/senaryolar sene başında yapılan İl/Alan Zümre Başkanları toplantısında belirlenmiş olmakla birlikte, kar tatilinin olduğu günlerde yıllık planda ilgili tarihlerde yapılması gereken derslerin yetiştirilemeyeceği tespit edilmiştir. Bu nedenle 04/03/2025 tarihinde 6. sınıf Fen Bilimleri, 7. sınıf Sosyal Bilgiler, 10. sınıf Biyoloji ile Türk Dili ve Edebiyatı branşlarının zümre başkanları tarafından yapılan toplantı ile il geneli yapılacak olan II. Dönem I. ortak sınavlarına ait konu-soru dağılım tabloları/senaryoları aşağıda belirtildiği gibi güncellenmiştir.

6. SINIF FEN BİLİMLERİ ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav Soru Sayısı
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	
F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	
F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	
F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	İl Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav Soru Sayısı
SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1

10. SINIF BİYOLOJİ (FEN LİSESİ) ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	Soru Sayısı
10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, eksik baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenir. c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir.	6

10. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU LİSESİ) ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	Soru Sayısı
10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. (b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.)	5

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl Geneli I. Ortak Sınav Soru Sayısı
DESTAN	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
DESTAN	A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
ROMAN	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler	1
ROMAN	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. (Millî Edebiyat Dönemi hariç)	1
ROMAN	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (Tamlamalar, yazım ve imla)	1
ROMAN	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
YAZMA	B.1. Yazma (Destan, Efsane, Roman)	1